

Unit V

इकाई V

(Compulsory Question)

(अनिवार्य प्रश्न)

9. Write short notes on any *five* the following :

- (i) Prashar Bharti
- (ii) Documentary
- (iii) Interview based news programme
- (iv) Infotainment programme
- (v) RJ
- (vi) Crime beat
- (vii) BRAC
- (viii) Space selling.

5×6=30

निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) पत्रकार भारती
- (ii) वृत्तचित्र
- (iii) साक्षात्कार आधारित समाचार कार्यक्रम

No. of Printed Pages : 05

Roll No.

32016

B. A. & Hons. (Subsidiary)

EXAMINATION, 2025

(Re-appear Only)

(Second Semester)

MASS COMMUNICATION & VIDEO

PRODUCTION

Paper II

Introduction to Electronic Media (Television)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 50

Note : Attempt *Five* questions in all. Q. No. **9** is compulsory.

कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. **9** अनिवार्य है ।

Unit I

इकाई I

1. Describe the Growth of Indian Television. 5
भारतीय टेलीविजन के विकास का वर्णन कीजिए ।

Or (अथवा)

2. Explain the growth and development of AIR. 5
आकाशवाणी के विकास और प्रगति की व्याख्या कीजिए ।

Unit II

इकाई II

3. Describe the organizational structure of any television channel of your choice. 5
अपनी पसंद के किसी भी टेलीविजन चैनल की संगठनात्मक संरचना का वर्णन कीजिए ।

Or (अथवा)

4. Discuss the role of PTI news agency and its functions. 5
पी.टी.आई. समाचार एजेंसी की भूमिका और उसके कार्यों पर चर्चा कीजिए ।

Unit III

इकाई III

5. What are reality shows ? Explain any one reality show. 5

रियलिटी शो क्या है ? किसी एक रियलिटी शो की व्याख्या कीजिए ।

Or (अथवा)

6. Discuss the documentary and its types. 5
डॉक्यूमेंट्री और उसके प्रकारों पर चर्चा कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

7. Discuss media marketing in detail. 5
मीडिया मार्केटिंग पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।

Or (अथवा)

8. Good advertising creates market segmentation. Do you agree ? 5
अच्छा विज्ञापन बाजार विभाजन बनाता है । क्या आप सहमत हैं ?

(iv) मनोरंजन कार्यक्रम

(v) आर.जे.

(vi) क्राइम बीट

(vii) BRAC

(viii) स्पेस सेलिंग ।



(iv) मनोरंजन कार्यक्रम

(v) आर.जे.

(vi) क्राइम बीट

(vii) BRAC

(viii) स्पेस सेलिंग ।

